

wir sind farbig



## Fachoberschule Gestaltung

Erstmal checken, was die Gestaltung zu bieten hat und gleichzeitig die Möglichkeit erwerben, studieren zu können, das bietet die Fachoberschule. Im ersten Jahr wird wöchentlich an zwei Tagen am Berufskolleg Senne das 4-tägige Praktikum in einem gestalterischen Betrieb begleitet. Im zweiten Jahr wird ausschließlich am Berufskolleg gelernt.

Wir trainieren, Erkenntnisse zu gewinnen und diese für die kreative Weiterentwicklung einer Idee einzusetzen. Über unterschiedliche Projekte führt die Fachoberschule Schritt für Schritt zur Studierfähigkeit.

Bei allen Projekten fließen die Kenntnisse aus anderen Fächern mit ein, so auch bei der Studienfahrt, wo eigene Eindrücke in Bilder verarbeitet werden. Wichtig ist darüberhinaus die Abschlussarbeit: Hier zählt die Summe der Erfahrungen und Erkenntnisse. Die zwei Jahre in der Fachoberschule liefern neben der Orientierung eine berufliche Zielbestimmung.

Anmeldung im Februar für das neue Schuljahr:

1. online: [www.bk-senne.de](http://www.bk-senne.de)

2. außerdem:

- Lebenslauf mit Darstellung des Bildungsweges
- zwei Lichtbilder
- Zeugnis als beglaubigte Fotokopie
- Nachweis der fachlichen Eignung
  - Vorlage eigener Gestaltungsarbeiten
  - zeitlich begrenzte Prüfungsaufgabe und ein Aufnahmegespräch
- frankierter Rückumschlag DIN A 4

## **Berufskolleg Senne**

An der Rosenhöhe 11 | 33647 Bielefeld

fon +49.521.515610 | [schulbuero@bk-senne.de](mailto:schulbuero@bk-senne.de)

fax +49.521.515179 | [www.bk-senne.de](http://www.bk-senne.de)

Voraussetzung ist die Fachoberschulreife und eine einjährige Praktikumsstelle.

Die Fächer teilen sich in einen berufsbezogenen Bereich:

[Gestaltungstechnik, Zeichnen, Kunst|Kunstgeschichte, Mathematik, Physik oder Chemie, Informatik, Wirtschaftslehre, Englisch]

und einen berufsübergreifenden Bereich:

[Religionslehre, Sport|Gesundheitsförderung, Deutsch|Kommunikation, Politik|Gesellschaftslehre]

Nach Abschluss der zweijährigen Ausbildung wird die **Fachhochschulreife** erreicht.